

## 2. Basler Hypertonietag: Gemeinsam gegen Bluthochdruck

Donnerstag, 13. Februar 2025  
14.00–17.00 Uhr

KHus Basel  
Kasernenstrasse 8  
4058 Basel



## Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen

Es ist uns eine grosse Freude, Sie im Namen des Universitären Zentrums für Hypertonie zum zweiten Basler Hypertonietag einzuladen. An diesem Tag möchten wir mit Ihnen die Neuigkeiten der Abklärung und Behandlung der arteriellen Hypertonie besprechen. Einen Fokus legen wir auf die interdisziplinären Behandlungsmodalitäten der arteriellen Hypertonie. Ganz besonders möchten wir Sie auf die Möglichkeit hinweisen, selbst Fälle mitzubringen, die wir gemeinsam diskutieren können.

Selbstverständlich werden auch spannende Fälle aus unserem Hypertoniezentrum Teil des Programms sein. Wir freuen uns auf interessante und anregende Diskussionen!

Mit herzlichen Grüssen

PD Dr. Thilo Burkard und PD Dr. Annina Vischer  
Universitäres Zentrum für Hypertonie

Anmeldung per E-Mail bis zum 6. Februar 2025 an:  
[brigitte.jehle@usb.ch](mailto:brigitte.jehle@usb.ch)



Creditpunkte SGAIM: 3 Credits  
Creditpunkte SGK: 3 Credits

Mit freundlicher Unterstützung der Sponsoren Astra Zeneca und Medtronic



## Programm

14.00–14.05 Uhr	<b>Begrüssung</b> PD Dr. Annina Vischer
14.05–14.15 Uhr	<b>Inputreferat: Update europäische Guidelines 2023/2024: die wichtigsten Punkte</b> PD Dr. Thilo Burkard
14.15–14.25 Uhr	<b>Inputreferat: Medikamentöse antihypertensive Therapie</b> PD Dr. Annina Vischer
14.25–15.05 Uhr	<b>Fälle</b>
15.05–15.20 Uhr	<b>Inputreferat: Hyperaldosteronismus: Aldosteron/Renin für alle und wie weiter?</b> Prof. Matthias Betz
15.20–15.35 Uhr	<b>Pause</b>
15.35–15.50 Uhr	<b>Inputreferat: Blutdruck &amp; Niereninsuffizienz</b> PD Dr. Patrizia Amico
15.50–16.30 Uhr	<b>Fälle</b>
16.30–16.45 Uhr	<b>Inputreferat: interventionelle und zukünftige Therapiemethoden</b> Prof. Felix Mahfoud
16.45–17.00 Uhr	<b>Abschliessende Diskussion, Take Home Messages, Verabschiedung</b> PD Dr. Michael Mayr/ Dr. Delphine Glinz
Ab 17.00 Uhr	<b>Apéro</b>

