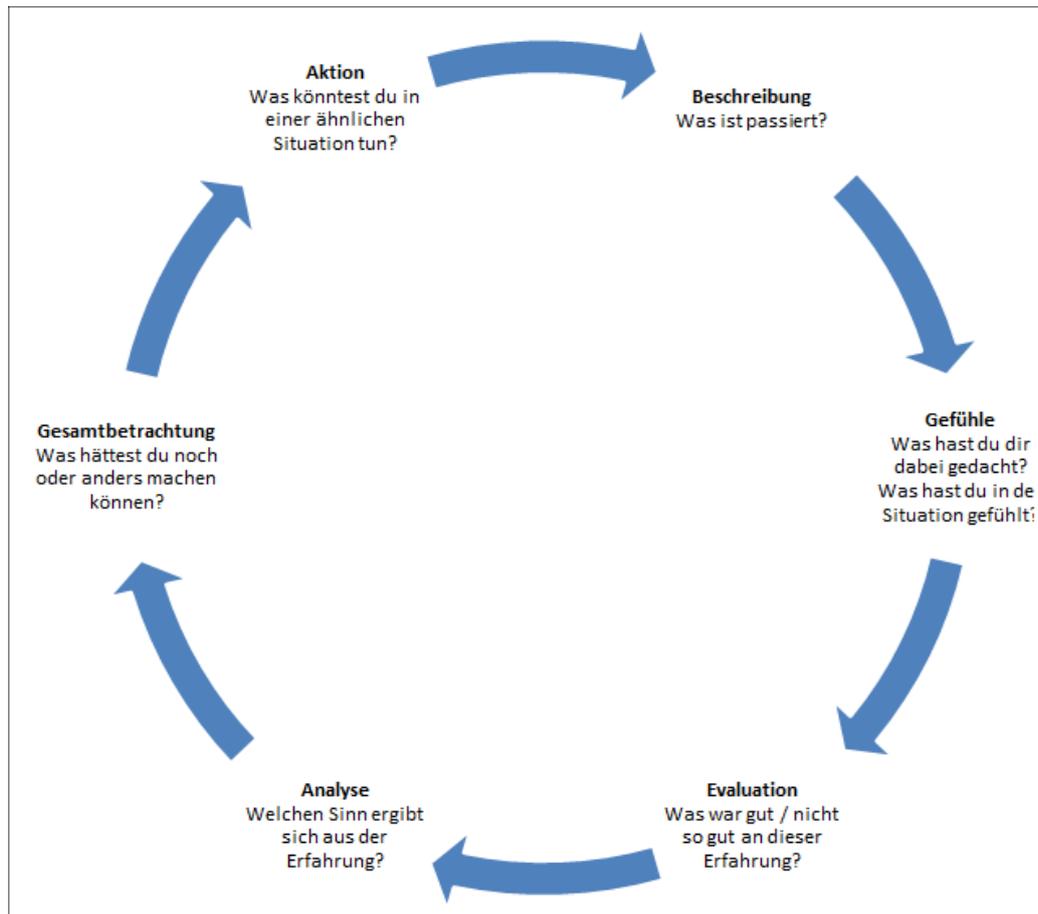


Reflexionsmodell nach Gibbs



1. Detaillierte **Beschreibung** der Situation (inklusive Wo, Wer, Warum und Was)
2. Beschreibung der **Gefühle**, die mit der Situation einhergegangen sind
3. **Beurteilung/Evaluation** der Situation (was war gut/hat funktioniert, was nicht?)
4. **Analyse** – Bedeutung der Situation herausarbeiten durch kritische Betrachtung der einzelnen Aspekte, die sich in den vorangehenden Schritten herauskristallisiert haben. Hier wird die Evidenz beigezogen.
5. **Gesamtbetrachtung** – das neu Gelernte zusammenfassen, allgemeine und persönliche Schlussfolgerungen ziehen und denkbare Handlungsmöglichkeiten ableiten.
6. **Aktionsplan** – Konkrete Beschreibung, welche Handlungen in zukünftigen und ähnlichen Situationen eingesetzt werden. Überlegungen zum rechtzeitigen Erkennen solcher Situationen und weiteren Strategien zur Sicherstellung, dass in Zukunft entsprechend gehandelt werden kann.

Bemerkung: Schritt 1-3 sind beschreibend

Reflexionsmodell „Learning through doing“ (Gibbs 1988)
[Gibbs' Reflective Cycle | The University of Edinburgh](#)