

Evaluation in der Praxisentwicklung



Anleitung zur Gruppenarbeit

Gruppenarbeit Schritt 1

Wie definiert ihr Evaluation mit fünf Schlüsselwörtern?

- Bitte diskutiert Beispiele aus eurem eigenen Leben.
- Notiert die fünf Schlüsselwörter auf je einer Karte.
- Die Schlüsselwörter werden anschliessend im Plenum vorgestellt.
- Zeit: 5 Minuten

Anleitung zur Gruppenarbeit

Gruppenarbeit Schritt 2

In welchen Situationen am Arbeitsplatz findet Evaluation statt?

- Bitte diskutiert Beispiele aus eurem Arbeitsplatz mit Patienten, Team, Prozess, Outcome.
- Zuordnung der Evaluationsthemen auf Flipchart zu Mikro-, Meso- und Makroebene.
- Das Produkt bleibt in der Gruppe.
- Zeit: 10 Minuten

Anleitung zur Gruppenarbeit

Gruppenarbeit Schritt 3

Welche Stakeholder müssen bei der/den Evaluation/-en auf den drei Ebenen einbezogen werden?

- Ergänzt eure Darstellung auf dem Flipchart entsprechend.
- Zeit: 10 Minuten

Anleitung zur Gruppenarbeit

Gruppenarbeit Schritt 4

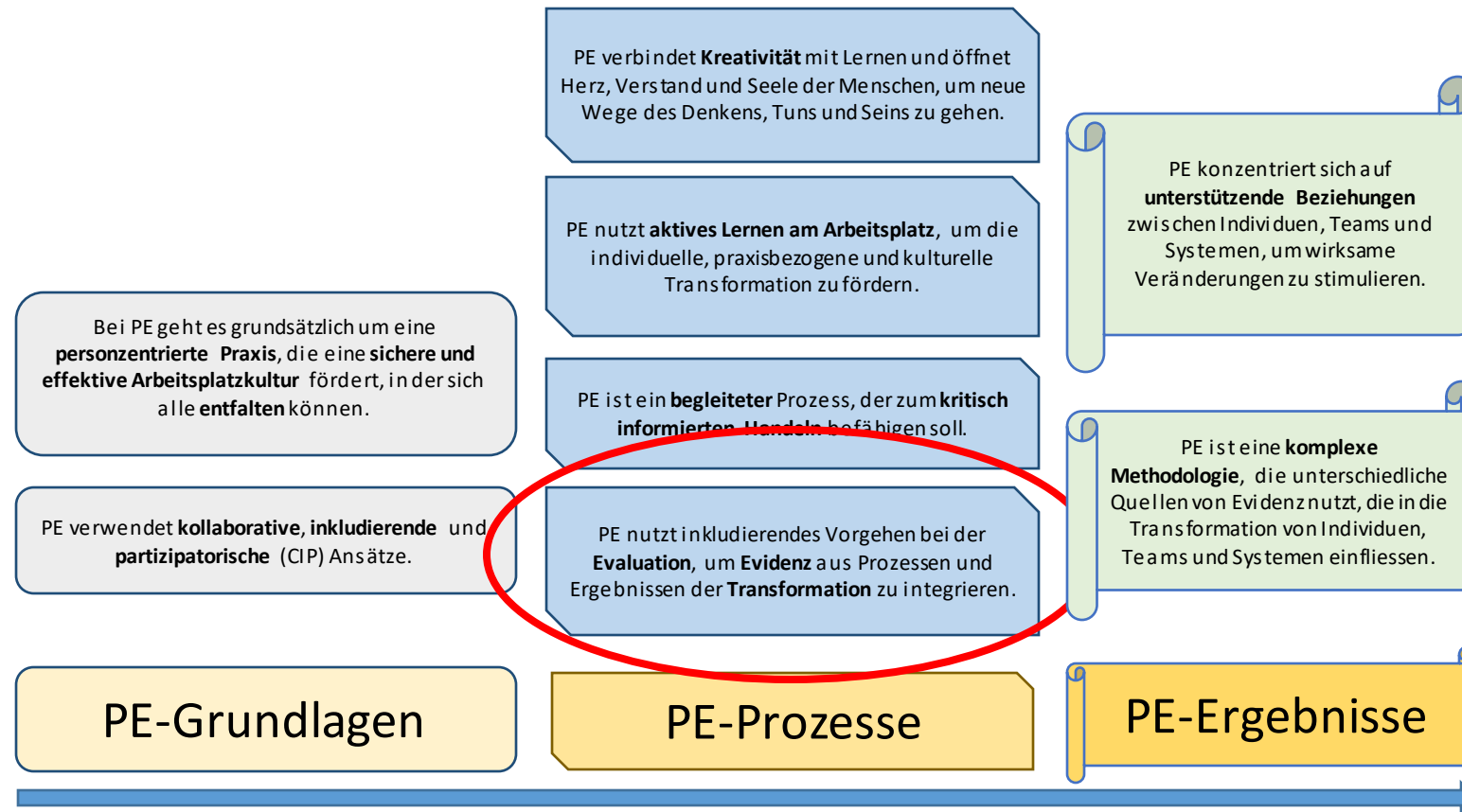
Welche Methoden kennt ihr, wendet ihr bei Evaluationen an?

- Notiert die Methoden auf Zettel (1 Methode/Zettel).
- Zeit: 10 Minuten

Evaluation in der Praxisentwicklung



Prinzipien der Praxisentwicklung revidiert



(Hardy et al., 2021)

Prinzip PE – Evaluation

PE nutzt **inkludierendes Vorgehen** bei der **Evaluation**, um Evidenz aus Prozessen und Ergebnissen der Transformation zu integrieren.



Evaluation in der Praxisentwicklung

- Valare (lat.): stark, wert sein
- Prozess der systematischen Vorgehensweise
- Bewertung, Bedeutung, Beurteilung von Nutzen, Effektivität, Wirksamkeit und Qualität eines Projektes, resp. Vorhabens
- Ziel: Fortschritte darstellen, Verbesserungen identifizieren, Empfehlungen abgeben und Entscheidungen treffen zu können
- Projektbezogen, auf unterschiedliche Gegenstände

Praxisentwicklung und Evaluation

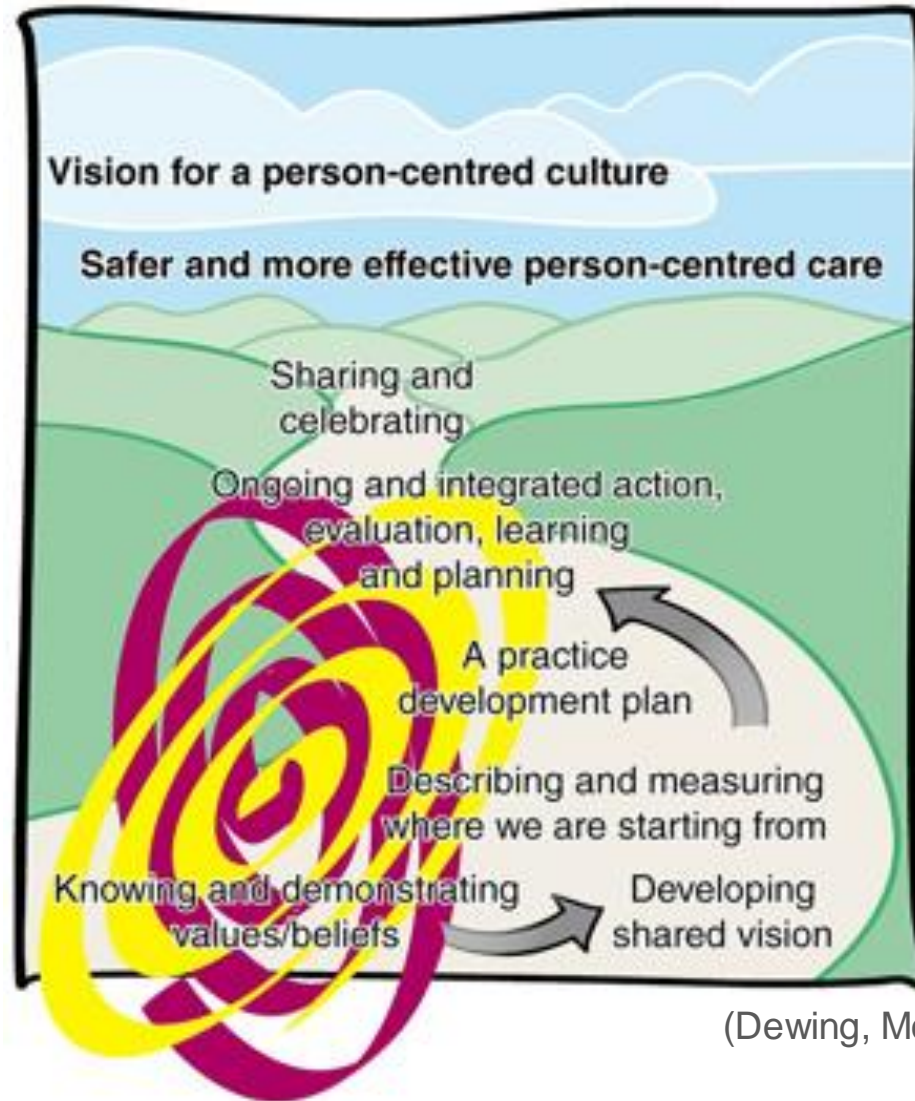
Was verbindet?



"Wenn sie weiterhin das tun, was sie immer getan haben, werden sie weiterhin das bekommen, was sie immer bekommen haben"

(Bateman 1824-1903 in McCormack, Manley and Titchen, 2013)

Praxisentwicklung und Evaluation - PE Weg



(Dewing, McCormack and Titchen, 2014)

Evaluation in der Praxisentwicklung: Ziele (I)

- Die Qualität des Erlebens für Patientinnen und Patienten (und deren Angehörige) verbessern
- Die Praxis durch kontinuierliche Evaluation erneuern und verbessern
- Bedingungen im eigenen Praxisalltag kennen, um individuelle und kollektive Reflexion und Handlung zu ermöglichen
- Effektivität von Projekten und Interventionen aufzeigen

(Garbett and McCormack, 2002; McCormack, Manley and Titchen, 2009; McCormack, Manley and Titchen, 2013; Hardy et al 2011)

Evaluation in der Praxisentwicklung: Ziele (II)

- Neue Erkenntnisse oder Theorien und deren Einfluss aus der Praxis zu gewinnen und davon zu lernen
- Selbstvertrauen und Selbstwirksamkeit von Personen und Teams steigern um Transformation zu fördern

(Garbett and McCormack, 2002 McCormack, Manley and Titchen, 2009; McCormack, Manley and Titchen, 2013; Hardy et al 2011)

Partizipative Evaluation auf dem Weg zu Emanzipation

CIP Prinzipien

C = Kollaboration: Wie haben wir zusammen gearbeitet?

I = Inklusion: Haben wir die Sichtweisen aller Teilnehmenden berücksichtigt?

P = Partizipation: Wie involviert war ich und konnte ich Teilhaben an Entscheidungen?

3 E's



Partizipation und Emanzipation in der Evaluation

- Umso besser es gelingt, die Partizipation in der Evaluation zu integrieren, umso mehr eignet sich diese für die Praxisentwicklung.
- Partizipatorische Evaluation ist die Basis für eine transformative emanzipatorische Weiterentwicklung der Individuen und Teams.



© [sajola / photocase.de](https://www.photocase.de)

Schritte und Methoden der Evaluation



Evaluationsvorhaben: Eigenschaften

Ein Evaluationsvorhaben sollte in der Lage sein, fünf wesentliche Fragen zu Programmen/ Aktionen/ Interventionen zu beantworten:

- ob es funktioniert?
- warum es funktioniert?
- für wen es funktioniert?
- unter welchen Umständen es funktioniert?
- was wurde gelernt bei dem Versuch, sie funktionsfähig zu machen?

(McCormack & Manley, 2009)

Wichtige, zu berücksichtigende Fragen vor jeder Planung

- Was ist der Zweck?
- Was ist die Absicht?
- Wer sind die wichtigsten Stakeholder?
- Können Befürworter und Gegner identifiziert werden?
- Welche Ressourcen stehen zur Verfügung?
- Was ist meine Rolle / mein Einfluss in der Organisation?
- Wem gehören die Ergebnisse?

(Hardy et al., 2011)

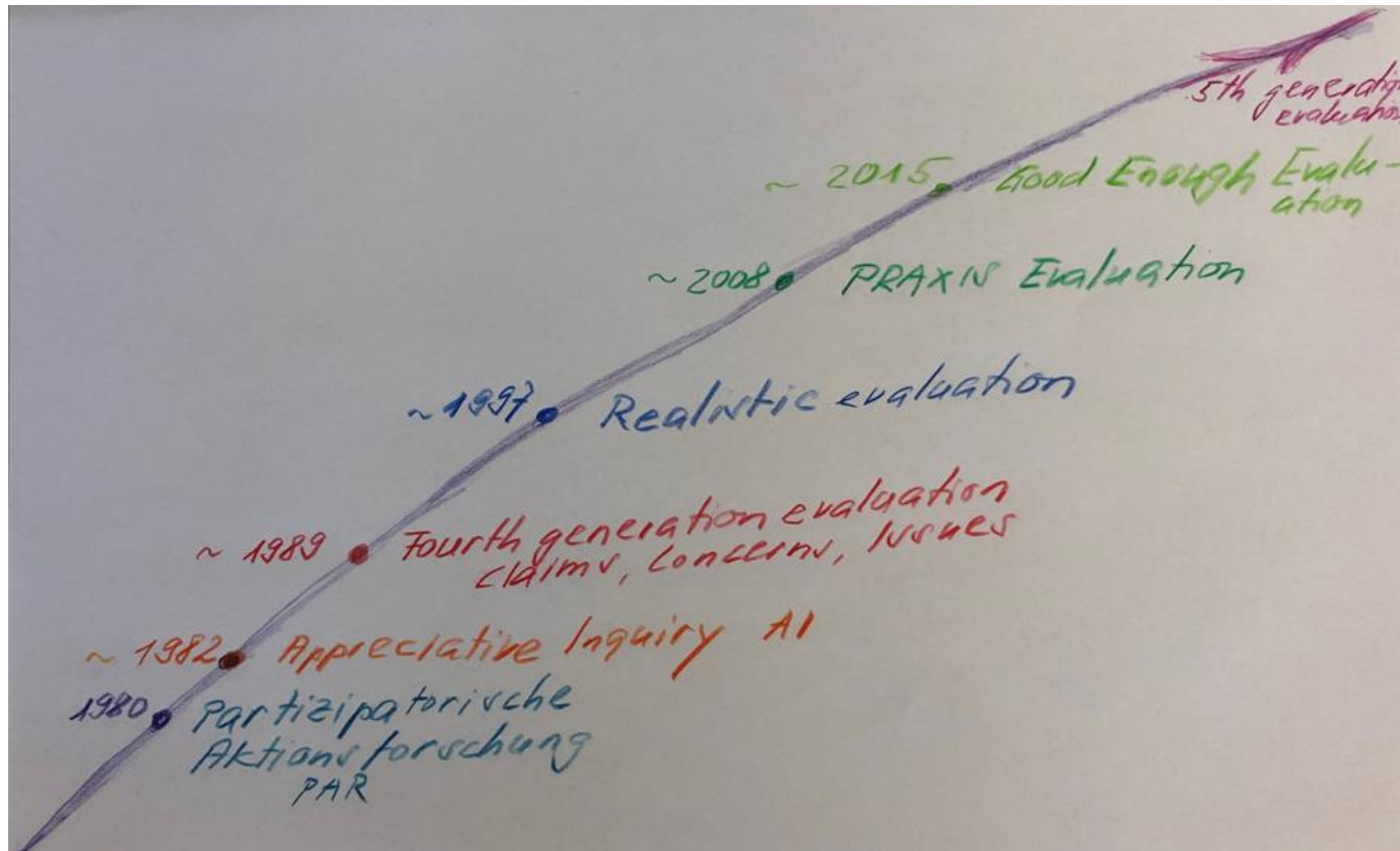
Definition Stakeholder

Stake: (engl.) Einsatz → Interessenvertreter*in

Ein Stakeholder ist ein Interessenvertreter, eine Interessenvertreterin in einer Organisation oder bezogen auf ein konkretes Projekt oder eine Praxis-Intervention.

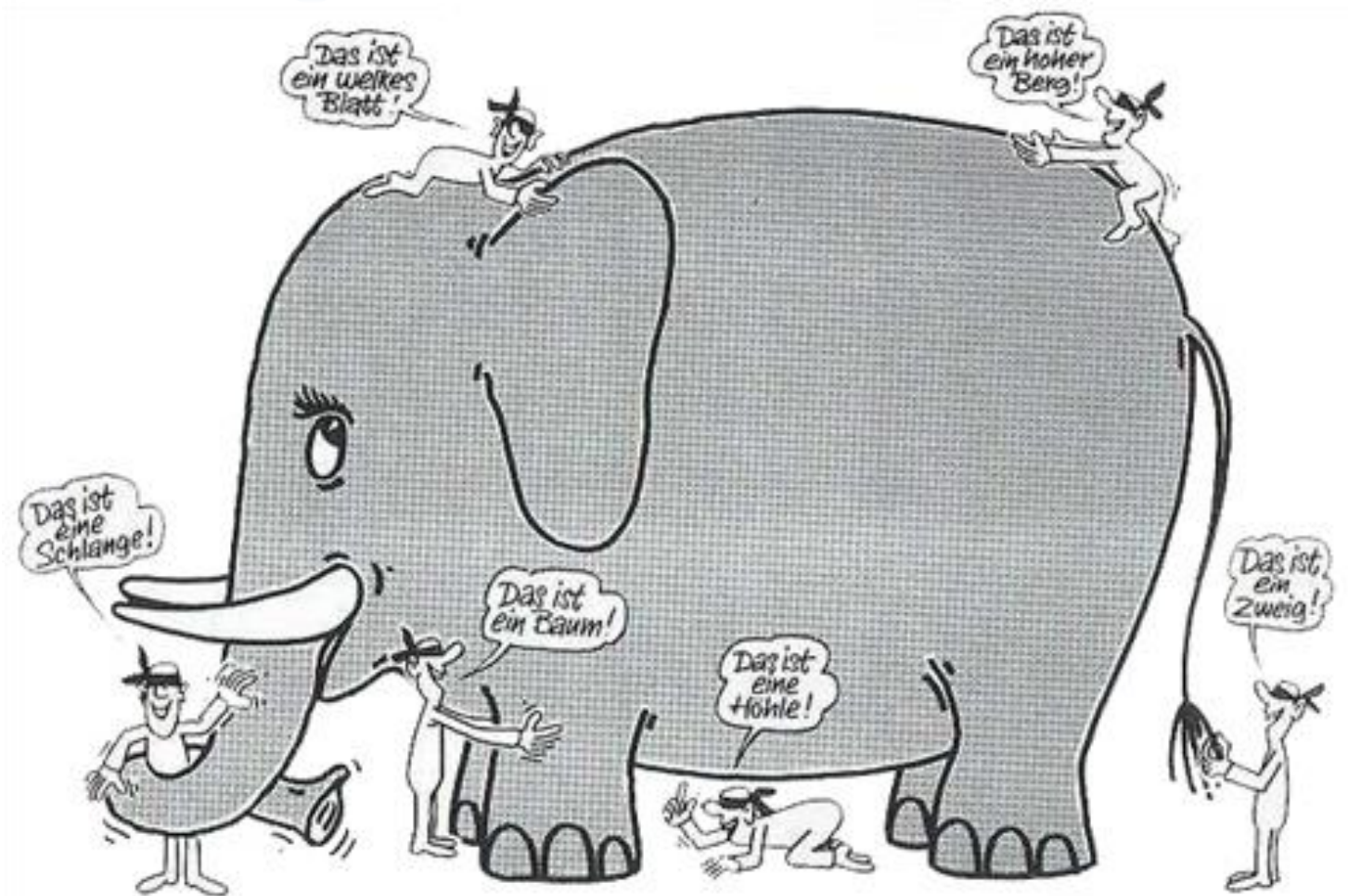
(McCormack, Manley and Titchen, 2013)

Geeignete methodische Ansätze



(Hirter K., 2021)

Schlussfolgerung

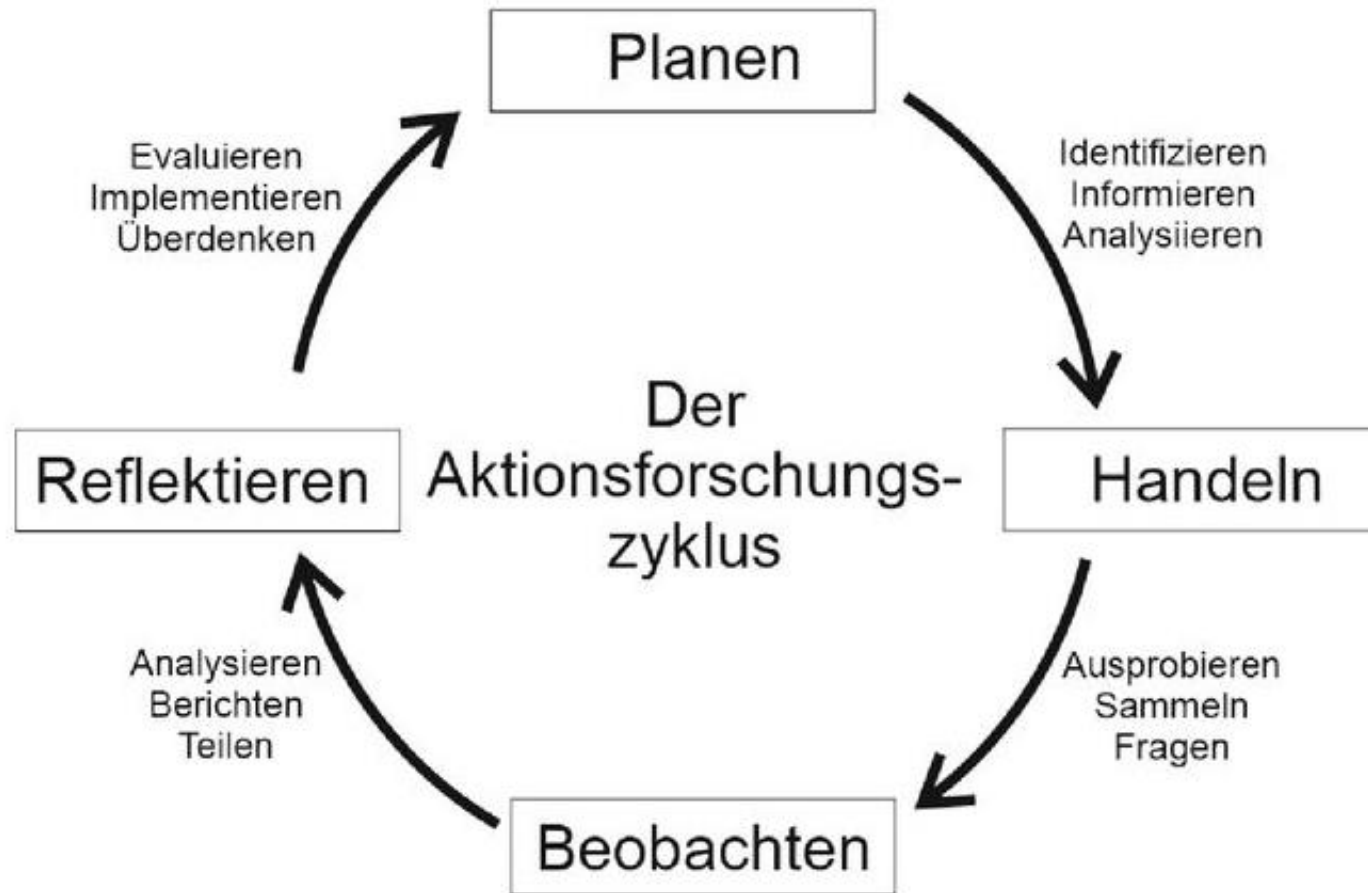


Literaturangaben

- Deutsche Gesellschaft für Evaluation e. V. (Hrsg.) (2002) *Standards für Evaluationen*. Redaktion: Wolfgang Beywl, Zimmermann-Medien, Köln: [ISBN 3-00-009022-3](#)
- [Evaluation](#) - (2017) *Duden*, Bibliographisches Institut
- Gächter, H.P. (2015) *Projektmanagement. Ausgabe 22 von Aus der Praxis für die Praxis*, Akademie für Erwachsenenbildung Schweiz
- Hardy, S., Clarke, S., Frei, I. A., Morley, C., Odell, J., White, C., & Wilson, V. A (2021) A global manifesto for practice development: revisiting core principles. In K. Manley, V. Wilson, & C. Øye (Ed.) *International Practice Development in Health and Social Care*. Oxford: Wiley & Sons Ltd.
- Hardy, S., Wilson, V., Brown, B. (2011) Exploring the utility of a 'PRAXIS' evaluation framework in capturing transformation: a tool for all seasons? *International Practice Development Journal* 1 (2) [2]
- McCormack, B., Manley, K. (2009) Die Evaluation von Praxisentwicklungsansätzen in McCormack, B., Manley, K., Garbett, R., German Editors: Frei, I.A. & Spirig, R. *Praxisentwicklung in der Pflege*. Bern: Huber.
- McCormack, B., Manley, K. & Tichten, A. (2013) *Practice Development in Nursing and Healthcare*. 2nd Edition. Wiley-Blackwell.
- Reason, P., Bradbury, H. (2008) *The SAGE Handbook of Action Research: Participative Inquiry and Practice*. London: Sage Publications.
- Wilson, V., McCance, T. (2015) Good enough evaluation. *International Practice Development Journal* 5 (Suppl) [10]

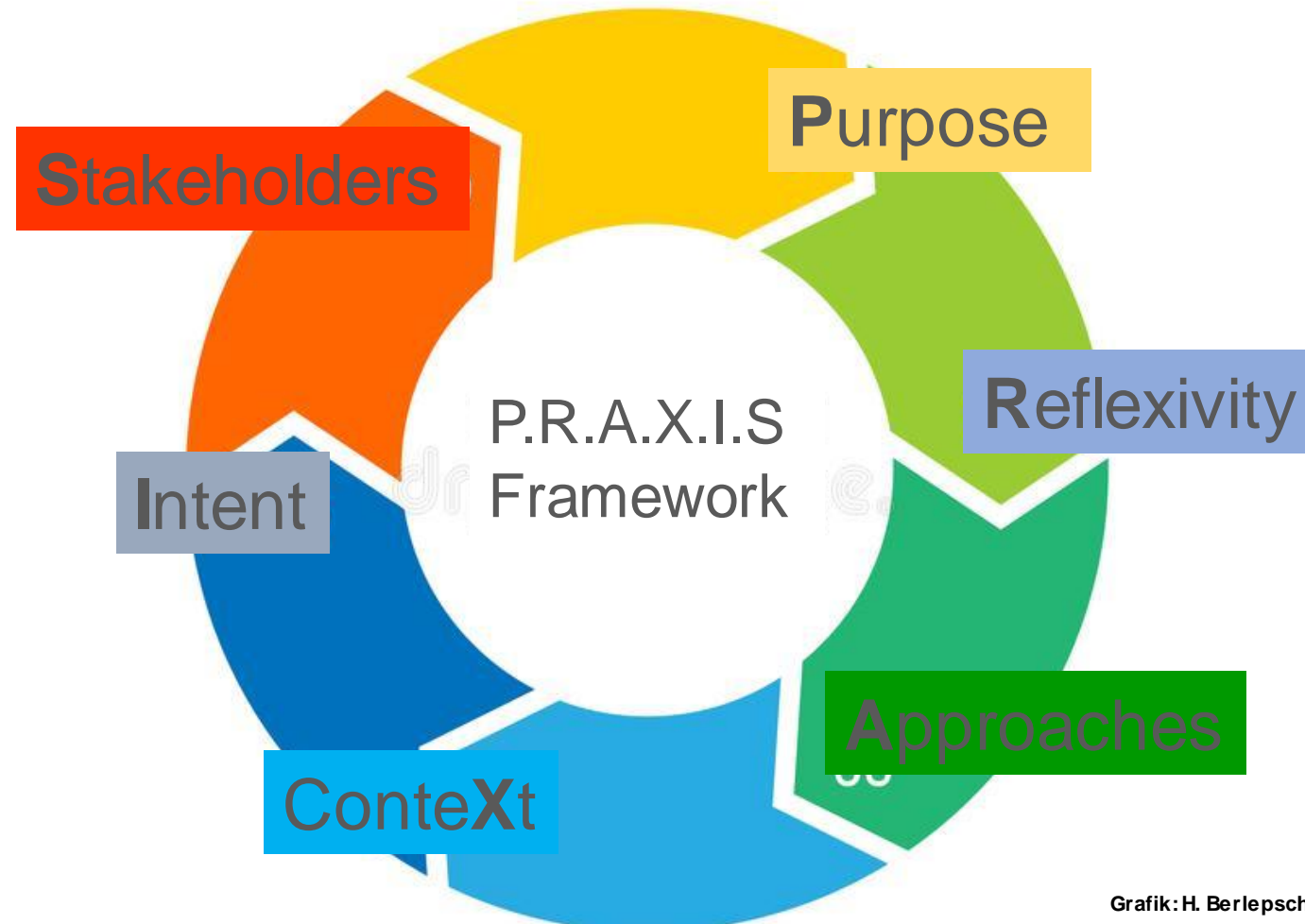
Anhänge

Aktionsforschungszyklus



Grafik: H. Berlepsch-Schreiner

Mögliches Framework zur Evaluation



Grafik: H. Berlepsch-Schreiner

Mögliches Framework zur Evaluation



Wilson & McCance, 2015

Beispiel zur Good Enough Evaluation (1)

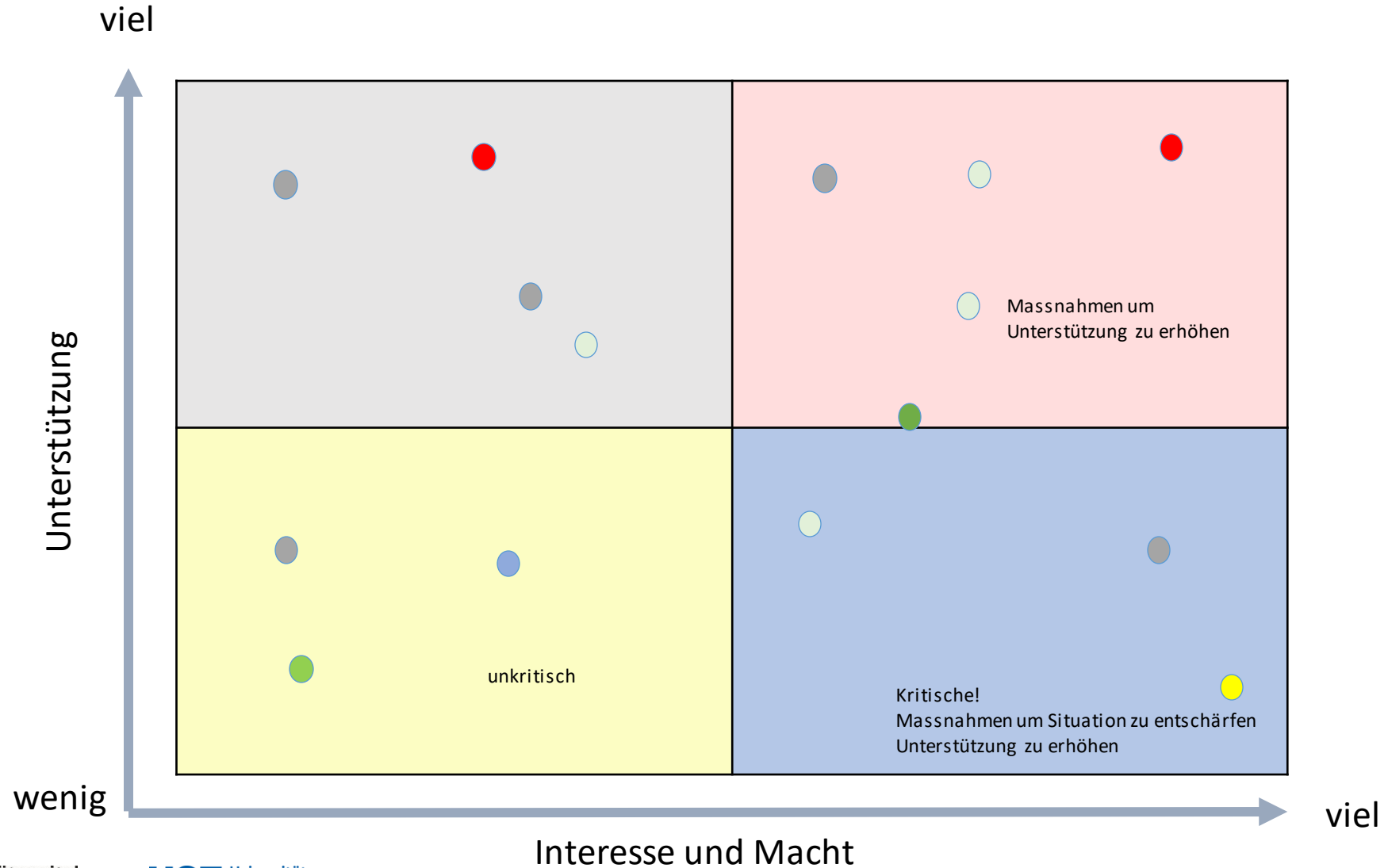
Klären	<p>Was ist der Zweck der Evaluation?</p> <p>Beispiel: Die Station A hat ein Projekt mit den Zielen "Verbesserung der Flüssigkeitszufuhr der Patient*innen" und "Verbesserung der Dokumentation der Flüssigkeitszufuhr". Zweck der Evaluation: aktuelle Praxis erfassen und Umsetzung von neuen Interventionen evaluieren.</p>
Entscheiden	<p>Was ist die Absicht? Wie werden die Betroffenen bei der Evaluation beteiligt? Wer sind die Stakeholder?</p> <p>Beispiel: Das Thema "Flüssigkeitszufuhr" und "Dokumentation" ist bedeutsam für Personal und Patient*innen. Durch die Evaluation soll gezeigt werden, wie sich die Situation für die Patient*innen verbessert und wie das Personal mit den Veränderungen umgeht (hindernde Faktoren, Ideen zur Verbesserung etc.).</p>

Beispiel zur Good Enough Evaluation (2)

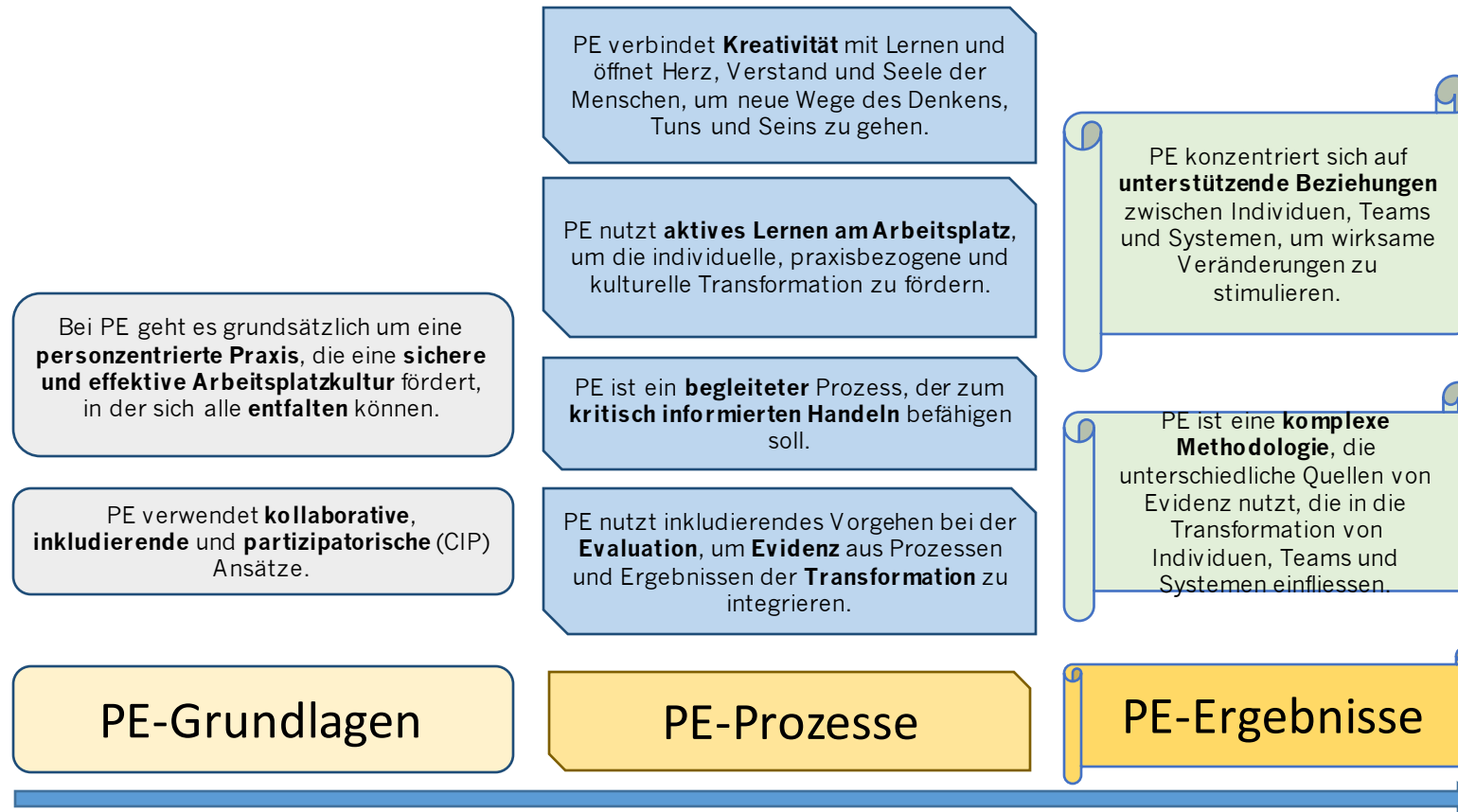
Nutzen	<p>Wie werden welche Daten gesammelt werden – wann, durch wen? Braucht es dazu eine Schulung? Wie werden die Daten präsentiert, besprochen, ausgewertet?</p> <p>Beispiel: Hydrationsstatus der Patient*innen wird mit einem Instrument erfasst, Dokumentation der Flüssigkeitszufuhr wird täglich aus der Kurve erfasst, Erfahrungen der Pflegefach-personen werden in Interviews erfragt.</p>
Bekannt geben	<p>Wann stehen die Ergebnisse bereit und wie werden sie kommuniziert? Wem werden sie präsentiert? Wer beschliesst weitere Aktionen?</p> <p>Beispiel: Die Ergebnisse werden in einer ausserordentlichen Teamsitzung präsentiert und besprochen. Dort werden auch die weiteren Aktionen beschlossen.</p>

Wilson, V. & McCance, T., 2015

Stakeholderanalyse anhand der Kräftefelder

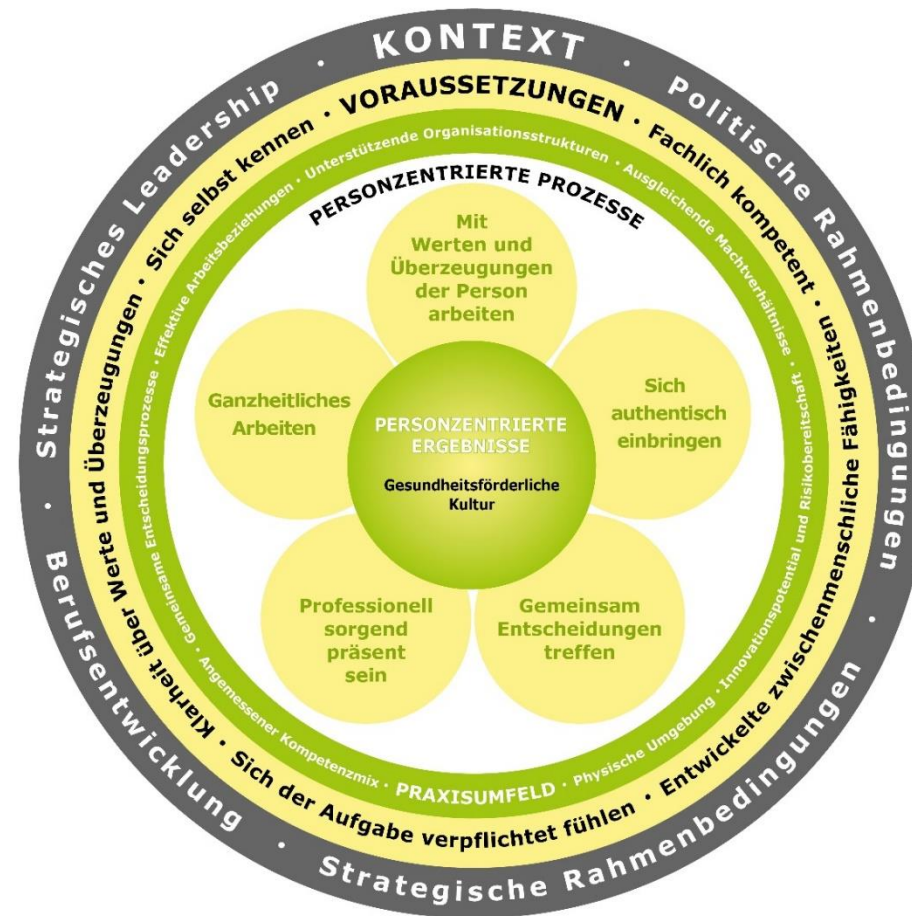


Prinzipien der Praxisentwicklung - revidiert



Prinzipien der Praxisentwicklung (PE) revidiert (Hardy et al., 2021) Übersetzung Consensus Conference D-A-CH 5.02.2021

Personzentrierte Praxis (PZP) - ein theoretischer Bezugsrahmen



McCormack & McCance (2019/2021)
 Übersetzung: Consensus Conference D-A-CH 5.02.2021 Version 3